



Sesión 1: ¿Cómo te sientes? Mes objectifs: Parler de mes émotions

OBSERVA la imagen y DESCIFRA las emociones de los personajes

CREA tu rueda de las emociones para una vuelta al cole serena

- 1 TRADUCE al español las emociones de la mini rueda 
 - 2 PIENSA en qué necesitas hacer según cada emoción y ESCRÍBELO en tu rueda. 
 - 3 Junta las tres mini ruedas para crear una grande y UTILÍZALA. 

ESCRIBE 3 consejos después de utilizar la rueda de la vida

Cuando me siento triste tengo que hablar con alguien

Cuando

Cuando

Cuando



Sesión 1: ¿Cómo te sientes? Mes objectifs: Parler de mes émotions

OBSERVA la imagen y **DESCIFRA** las emociones de los personajes

CBEA tu rueda de las emociones para una vuelta al cole serena

- 1 TRADUCE al español las emociones de la mini rueda 
 - 2 PIENSA en qué necesitas hacer según cada emoción y ESCRÍBELO en tu rueda. 
 - 3 Junta las tres mini ruedas para crear una grande y UTILÍZALA. 

ESCRIBE 3 consejos después de utilizar la rueda de la vida.

ESCRIBE 5 CONSEJOS DESPUES DE UTILIZAR LA RUEDA DE LA VIDA

Cuando

Cuando ...

Cuando ...



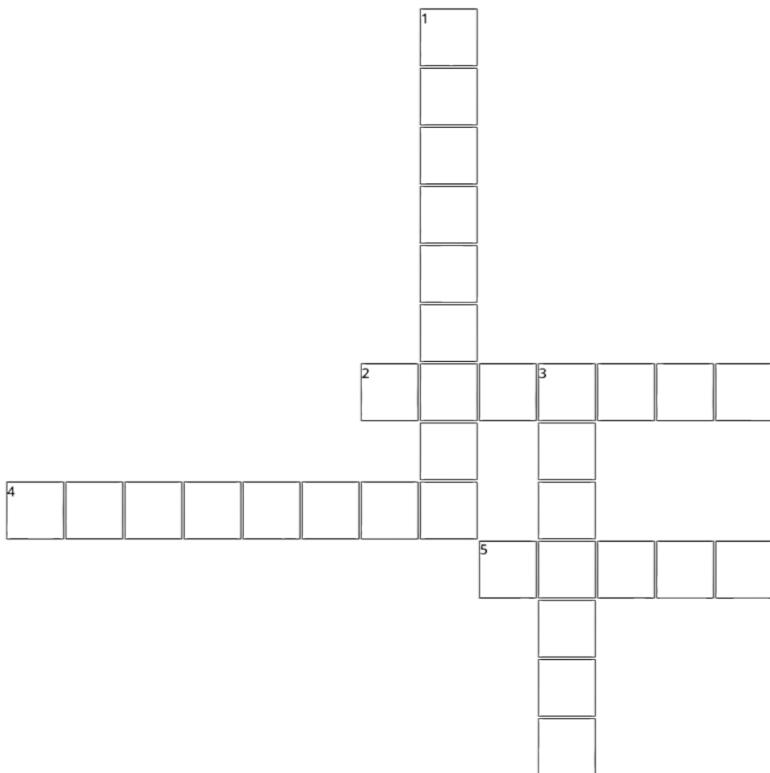
¿Qué
problemática
DENUNCIAN estos
vídeos?



Sesión 2: De camino a la escuela

Mes objectifs: comprendre un témoignage

OBSERVA los vídeos y COMPLETA las informaciones



2. Se trata de un animal
4. Utilizas un cable para transportarte
5. Es el medio más rápido

1. Normalmente no sirve para desplazarnos.
5. Es un medio de transporte colectivo.

RODEA los adjetivos para estos alumnos

Perezosos

valientes

locos

aburridos

heróicos

luchadores



Sesión 3: Un colegio original

Mes objectifs: Décrire un collège et son environnement & Relever les différences entre différentes systèmes éducatifs

Conéctate a la página www.colegiomit.com, ESCOGE uno de los apartados y COMPLETA el cuestionario.



HORARIOS

- ¿A qué hora empiezan las clases?

- ¿A qué hora terminan las clases?

- ¿A qué hora comen los alumnos?

- ¿A qué hora empiezan las actividades extraescolares?

IDIOMAS

- ¿La enseñanza de idiomas es importante en este colegio?

- ¿Cuáles son las lenguas que pueden aprender?

- Los profesores de idiomas son nativos, ¿qué significa?

AULA DEL LAGO

- ¿Qué es el aula del lago?

- ¿Qué asignaturas estudian en el lago?

- ¿Cómo es el paisaje?

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- ¿Qué actividades DEPORTIVAS pueden practicar los alumnos?

- ¿Qué actividades ARTÍSTICAS pueden realizar?

REFLEXIONA y ESCRIBE: ¿Qué te gusta/ encanta de este colegio ? ¿Qué no te gusta?



TÂCHE INTERMEDIAIRE

Nombre: **Apellidos:** **Clase:**

CUENTO a mi amiga cómo es mi primer día de clase



¿Qué tal tu primer día de colegio?

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines per row: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

- Mi horario y las asignaturas
 - Mis profesores
 - Cómo me siento
 - Cómo voy al colegio...)

Ce que je fais bien ❤

Ce que je dois améliorer

TÂCHE INTERMEDIAIRE

Nombre: Apellidos: Clase:

CUENTO a mi amiga cómo es mi primer día de clase



¿Qué tal tu primer día de colegio?

- Mi horario y las asignaturas
 - Mis profesores
 - Cómo me siento
 - Cómo voy al colegio...)

Ce que je fais bien ❤

Ce que je dois améliorer



Guarromán, lunes 5 de septiembre de 2022

Querida Mathilde,

No me gusta mi horario este año. El lunes tengo literatura y lengua. Me encanta porque se me da bien la lectura. El martes tengo tecnología y el profe es antipático. El miércoles es un día horrible. Tengo dos horas de química - no me gusta porque es una asignatura aburrida. También tengo matemáticas, biología y física. El jueves tengo francés e inglés. La profe de inglés explica muy bien y es muy simpática. El viernes está bien, porque tengo dos horas de fútbol. Bueno, basta por hoy - tengo mucho que escribir, son muchos deberes para terminar - informática e historia para mañana. ¡Ah! ¡Aprender, qué dura tarea!

Escríbeme pronto,

Juan

¿Cuáles son las asignaturas que le gustan a Juan y cuáles no le gustan? Justifica tu respuesta

.....

¿Qué piensa Juan de sus profesores?

.....

¿Por qué le gustan los viernes?

.....

Peut relever quelques données

Peut construire une amorce de compréhension en relevant des mots ou expressions.

Peut relever des informations explicites

Peut relever des informations détaillées

Ce que je fais bien ❤

Ce que je dois améliorer💡

.....

.....

CORRECCIÓN

.....



 Sesión 4: Mis compañeros de clase
Mes objectifs: Décrire physiquement quelqu'un



LEE las descripciones y ASOCIA los personajes y sus nombres

Soy alta y
delgada.
Tengo el pelo
corto, rizado y
rubio. Llevo
camisa verde

Tengo
flequillo rubio,
llevo mono
azul.

Soy bajo,
tengo el pelo
largo. Llevo
una camiseta
azul.

el flequillo: la fringe
el mono: la salopette
el vestido: la robe
una chaqueta: la veste
una camiseta: le t-shirt

Soy baja,
tengo el pelo
rizado. Llevo
un vestido
negro y
pendientes.

Soy un poco gordo, tengo el pelo castaño y corto. Llevo una chaqueta verde.

Tengo el pelo
rubio, soy de
estatura
media. Llevo
camiseta roja.

DESCRIBE a un compañero



• Sesión 4: Mis compañeros de clase Mes objectifs: Décrire physiquement quelqu'un

LEE las descripciones y ASOCIA los personajes y sus nombres



Soy alta y
delgada.
Tengo el pelo
corto, rizado y
rubio. Llevo
camisa verde

Tengo
flequillo rubio,
llevo mono
azul.

Soy bajo,
tengo el pelo
largo. Llevo
una camiseta
azul.

el flequillo: la fringe
el mono: la salopette
el vestido: la robe
una chaqueta: la veste
una camiseta: le t-shirt

Soy baja,
tengo el pelo
rizado. Llevo
un vestido
negro y
pendientes.

Soy un poco gordo, tengo el pelo castaño y corto. Llevo una chaqueta verde.

Tengo el pelo
rubio, soy de
estatura
media. Llevo
camiseta roja.

DESCRIBE a un compañero



Sra. Quinteiro-Ruiz

Sra Quinteiro Ruiz

Para presentar un documento



Método Español

- 1) Tipo de documento: el documento es , ,
..... ,
- 2) El título del documento es
- 3) El autor (a) del documento es..... /el autor (a) del documento se llama.....
- 4) La fecha del documento
- 5) El tema del documento: el texto habla de / se trata de
- 6) La descripción del documento: en el documento vemos..... / en el documento hay
- 7) El contenido
- 8) La intención del autor

Señora Quinteiro Ruiz

Para presentar un documento



Método Español

- 1) Tipo de documento: el documento es , ,
..... ,
- 2) El título del documento es
- 3) El autor (a) del documento es..... /el autor (a) del documento se llama.....
- 4) La fecha del documento
- 5) El tema del documento: el texto habla de / se trata de
- 6) La descripción del documento: en el documento vemos..... / en el documento hay
- 7) El contenido
- 8) La intención del autor

Señora Quinteiro Ruiz

Para presentar un documento



Método Español

- 1) Tipo de documento: el documento es , ,
..... ,
- 2) El título del documento es
- 3) El autor (a) del documento es..... /el autor (a) del documento se llama.....
- 4) La fecha del documento
- 5) El tema del documento: el texto habla de / se trata de
- 6) La descripción del documento: en el documento vemos..... / en el documento hay
- 7) El contenido
- 8) La intención del autor

Señora Quinteiro Ruiz