



Creo un cómic sobre mi vuelta al cole

D.1.2 J'écris pour communiquer (EE)

Je suis capable de...



- Parler de mes émotions ☐
- Parler de ce que l'on aime dans notre collège ☐
- Décrire un collège et son environnement ☐
- Relever les différences entre différents systèmes éducatifs ☐
- Comprendre un témoignage ☐

J'utilise...



- Le présent de l'indicatif ☐
- Les verbes ir et ser ☐
- Les moyens de transport ☐
- L'heure, les horaires ☐
- Les verbes à tournure affective, gustar ☐
- L'obligation personnelle ☐



Creo un cómic sobre mi vuelta al cole

D.1.2 J'écris pour communiquer (EE)

Je suis capable de...



- Parler de mes émotions ☐
- Parler de ce que l'on aime dans notre collège ☐
- Décrire un collège et son environnement ☐
- Relever les différences entre différents systèmes éducatifs ☐
- Comprendre un témoignage ☐

J'utilise...



- Le présent de l'indicatif ☐
- Les verbes ir et ser ☐
- Les moyens de transport ☐
- L'heure, les horaires ☐
- Les verbes à tournure affective, gustar ☐
- L'obligation personnelle ☐



Creo un cómic sobre mi vuelta al cole

D.1.2 J'écris pour communiquer (EE)

Je suis capable de...



- Parler de mes émotions ☐
- Parler de ce que l'on aime dans notre collège ☐
- Décrire un collège et son environnement ☐
- Relever les différences entre différents systèmes éducatifs ☐
- Comprendre un témoignage ☐

J'utilise...



- Le présent de l'indicatif ☐
- Les verbes ir et ser ☐
- Les moyens de transport ☐
- L'heure, les horaires ☐
- Les verbes à tournure affective, gustar ☐
- L'obligation personnelle ☐