



ESPAGNOL LV2

BILANGUE

Progression annuelle

2022 / 2023



TrabalenguasELE

Señora Quinteiro Ruiz

Unidad 1: Bienvenidos al mundo hispano

Points linguistiques:

- Verbe « llamarse » et verbe « ser » aux 3 premières personnes sing.
- L'alphabet
- Le matériel scolaire.
- Les couleurs
- Jours et mois de l'année.
- L'accent tonique.
- Expressions pour communiquer en cours.
- Hay (il y a).



Creo un acróstico cultural con mi nombre.
Lo decoro con elementos del mundo hispanico y lo presento a la clase

N. séances: 7 / 9 Del 4 al 29 de septiembre.
Date envisagée pour le PF: à partir 3 octobre.

Unidad 2: Me presento

Points linguistiques

- Les nationalités.
- Présent de l'indicatif (verbes réguliers)
 - V. Hablar (1,2, 3ª pers. Sing)
 - V. Tener (1, 2,3ª pers. sing).
 - V. Vivir (1, 2,3 pers. sing)
- La concordance genre/nom.
- Ser + nationalité.
- La phrase négative.
- L'âge
- Les pronoms interrogatifs.
- Quelques adjectifs indéfinis
- Nombres de 0 à 30



Saludo y me presento a un compañero de clase (sorteo para que no conozcan la pareja antes).

N. séances: 8 Del 9 octubre al 23 de noviembre.
Date envisagée pour le PF: 25-27 nov

FICHA MEMO 1

**1 semana para reajustar +
evaluación ficha mémo 1**

VACACIONES 21 OCTUBRE AL 7 NOVIEMBRE

Unidad 3: Navidades

Points linguistiques:

- Verbe solar.
- Réactivation du présent de l'indicatif
- La comparaison « mientras que »
- Lexique Noël

CONCURSO: Decoro mi árbol de Navidad con fechas importantes.

Pas de PF

Hasta el 16 diciembre

Unidad 4: Una familia con encanto

• Points linguistiques:

- Lexique de la famille
- Les liens de parenté
- Les adjectifs possessifs
- Lexique des vêtements
- Lexique de la description physique et morale
- Nombres de 30 à 100.
- Concordance genre/nombre (réactivation)
- Le présent de l'indicatif (réactivation)



Creo un nuevo miembro de la familia, lo describo y presento su poder

N. séances: 8 Del 2 de enero al 3 febrero
Date envisagée pour le PF: primera semana febrero

VACACIONES 16 DICIEMBRE AL 2 ENERO

FICHA MEMO 2

Unidad 5: Mi día a día

Points linguistiques:

- Mientras que (réactivation)
- Dire l'heure
- Les verbes à diphtongue
- Les verbes à affaiblissement
- Lexique de la routine et des activités extra-scolaires
- Lexique matières
- Les repas



Creo un cómic para contar mi rutina



N. séances: 8 Del 27 de febrero al 24 de marzo
Date envisagée pour le PF: 27 marzo

FICHA MEMO3

Unidad 6: Casas insólitas

Points linguistiques:

- V. Estar + les points cardinaux
- Adverbes et prépositions de lieu
- Les prépositions a, de, en, por
- Lexique de la ville et de la campagne
- Réactivation les chiffres
- Le lexique du quartier (bâtiments, magasins, parcs).
- Les verbes de mouvement pour indiquer un itinéraire.
- L'obligation impersonnelle (hay que + infinitif).
- Estar, ir y venir au présent



Creo la maqueta de mi casa ideal y la presento a la clase (en grupos).



N. séances: 8 Del 1 de abril al 19 mayo
Date envisagée pour le PF: 19 mayo

FICHA MEMO 4

VACACIONES 11 AL 27 FEBRERO

1 semana para reajustar +
evaluación ficha mémo 1 y 2

VACACIONES 15 ABRIL AL 2 MAYO

Unidad 7: ¡A comer!

Points linguistiques:

- L'impératif
- Le vouvoiement, (sing/ pluriel)
- Le pronom "on" en 3 ps.
- Lexique de la nourriture (aliments, plats, lexique de la table, verbes pour cuisiner).
- Le verbe "necesitar".
- L'obligation personnelle (tener que + infinitif)
- Les verbes à affaiblissement (réactivation)



Interpreto un diálogo en un restaurante



N. séances: 6 Del 22 de mayo al 16 de junio
Date envisagée pour le PF: 19 junio

FICHA MEMO 4

Unidad 8: ¡Nos vamos!

Points linguistiques:

- Les formes impersonnelles "hay" y "hace"
- Le futur proche
- Le futur de l'indicatif
- La phrase conditionnelle



Presento mis vacaciones ideales



N. séances: 6

A partir del 19 de junio en función de cómo se haya desarrollado todo el calendario escolar.

MOMENTOS FUERTES DEL AÑO

Canciones para final de curso de Coco y Encanto
Piñatas para semana de lenguas

Unidad 1: Bienvenidos al mundo hispano

• Points linguistiques:

- Verbe « llamarse » et verbe « ser » aux 3 premières personnes.
- L'alphabet
- Le matériel scolaire.
- Les couleurs
- Jours et mois de l'année.
- L'accent tonique.
- Expressions pour communiquer en cours.
- Hay (il y a).



Creo un acróstico cultural con mi nombre.
Lo decoro con elementos del mundo hispánico y lo presento a la clase



N. séances: 7 / 9 Del 4 al 29 de septiembre.
Date envisagée pour le PF: à partir 3 octobre.

Unidad 2: Me presento

Points linguistiques

- Les nationalités
- Présent de l'indicatif (verbes réguliers)
 - V. Hablar (1,2, 3ª pers. Sing)
 - V. Tener (1, 2,3ª pers. sing).
 - V. Vivir (1, 2,3 pers. sing)
- La concordance genre/nom
- Ser + nationalité
- La phrase négative
- L'âge
- Les pronoms interrogatifs
- Quelques adjectifs indéfinis
- Nombres de 0 à 30



Saludo y me presento a un compañero de clase (sorteo para que no conozcan la pareja antes).



Escribo una carta a mi correspondante español para presentarme.
Escribo una carta a mi correspondante español para presentarme.



N. séances: 8 Del 9 octobre al 23 de noviembre.
Date envisagée pour le PF: 25-27 nov

FICHA MEMO 1

1 semana para reajustar +
evaluación ficha mémo 1

VACACIONES 21 OCTUBRE AL 7 NOVIEMBRE

VACACIONES 16 DICIEMBRE AL 2 ENERO

Unidad 3: Navidades

Points linguistiques:

- Verbe soler.
- Réactivation du présent de l'indicatif
- La comparaison « mientras que »
- Lexique Noël



Escribo la guía de cuidados de mi reno o elfo
CONCURSO: Decoro mi árbol de Navidad con fechas importantes.



Hasta el 16 diciembre

Unidad 4: Mi familia

• Points linguistiques:

- Lexique de la famille.
- Les liens de parenté
- Les adjectifs possessifs
- Lexique des vêtements.
- Lexique de la description physique et morale
- Nombres de 30 à 100.
- Concordance genre/nombre (réactivation)
- Le présent de l'indicatif (réactivation)



Creo y presento mi árbol genealógico ficticio.



N. séances: 8 Del 2 de enero al 3 febrero
Date envisagée pour le PF: primera semana febrero

FICHA MEMO 2

1 semana para reajustar +
evaluación ficha mémo 2

VACACIONES 11 AL 27 FEBRERO

Unidad 5: Mi día a día

• Points linguistiques:

- L'expression de l'heure
- Lexique des activités de la vie quotidienne + loisirs.
- Le présent de l'indicatif irrégulier verbes en -go
- Les verbes à diphtongue.
- Les verbes à affaiblissement
- Les verbes pronominaux



Creo un cómic para contar mi día a día



N. séances: 8 Del 27 de febrero al 24 de marzo
Date envisagée pour le PF: 27 marzo

FICHA MEMO 3

Unidad 6: Casas insólitas

Points linguistiques:

- V. Estar + les points cardinaux
- Adverbes et prépositions de lieu
- Les prépositions a, de, en, por
- Lexique de la ville
- Réactivation les chiffres
- Le lexique du quartier (bâtiments, magasins, parcs)
- Les verbes de mouvement pour indiquer un itinéraire.
- L'obligation impersonnelle (hay que + infinitif).
- Estar, ir y venir au présent
- Le présent progressif et le gérondif



Creo la maqueta de mi casa ideal y la presento a la clase (en grupos).



N. séances: 8 Del 1 de abril al 19 mayo
Date envisagée pour le PF: 19 mayo

FICHA MEMO 4

1 semana para reajustar +
evaluación ficha mémo 3 y

4

VACACIONES 15 ABRIL AL 2 MAYO

Unidad 7: ¡A comer!

• Points linguistiques:

- L'impératif
- Le vouvoiement, (sing/ pluriel)
- Le pronom "on" en 3 ps.
- Lexique de la nourriture (aliments, plats, lexique de la table, verbes pour cuisiner).
- Le verbe "necesitar".
- L'obligation personnelle (tener que + infinitif)
- Les verbes à affaiblissement (réactivation)



Creo e interpreto el diálogo entre un camarero y un cliente en un bar de tapas español.



N. séances: 6 Del 22 de mayo al 16 de junio
Date envisagée pour le PF: 19 junio

FICHA MEMO 5

Unidad 8: ¡Nos vamos!

Points linguistiques:

- Les formes impersonnelles "hay" y "hace"
- Le futur proche
- Le futur de l'indicatif
- La phrase conditionnelle



Presento mis vacaciones ideales



N. séances: 6

A partir del 19 de junio en función de cómo se haya desarrollado todo el calendario escolar.

Unidad 1: Vuelta al cole

Points linguistiques:

- Réactivation présent de l'indicatif, verbes réguliers et irréguliers
- Réactivation le genre et le nombre
- Réactivation la description physique : verbes + lexique
- Lexique de l'école
- L'opposition
- La phrase conditionnelle



Me presento como delegado de clase y expongo mi colegio ideal.



N. séances: 8- 10 séances **Del 8 de septiembre al 8 de octubre.**

Date envisagée pour le PF: À partir du 11 octobre
Primeras sesiones para repasar présent de l'indicatif + expressions en cours

Unidad 2: Día de Muertos

Points linguistiques:

- L'expression de l'habitude
- Le verbe "gustar" et autres tournures affectives.
- Le futur proche
- Verbes à diphtongue et affaiblissement (réactivation)
- Lexique des fêtes, loisirs



Creo un altar para celebrar el día de muertos.



N. séances: 8 **Del 11 de octubre al 19 noviembre**
Date envisagée pour le PF: 19 novembre

FICHA MEMO 1

Sesiones de ajuste + evaluación ficha memo 1

Unidad 3: Navidades latinas

Points linguistiques

- Réactivation tournures affectives
- Le présent de l'indicatif
- Lexique de Noël
- Les chiffres (réactivation) + la météo
- Se + 3 pers. sing/plu
- La forme impersonnelle
- Lexique nourriture



Presento un telediario para dar las noticias de Navidad



N. séances: 8 **Del 29 de noviembre al 7 enero**
Date envisagée pour le PF: semana después de vacaciones (10 enero)

FICHA MEMO 2

VACACIONES 16 DICIEMBRE AL 2 ENERO

**1 semana para reajustar
antes de empezar la U3**

Unidad 4: Amistad

Points linguistiques:

- L'obligation personnelle: tener que/ deber + infinitif
- Lexique de l'amitié et des émotions
- Le passé composé
- Ser+ adj pour définir le caractère



Creo el diploma a mi mejor amigo y cuento cómo ha sido nuestra amistad



Redacto el diploma al mejor amigo en forma de poema



N. séances: 8 **Del 11 de enero al 11 de febrero**
Date envisagée pour le PF: 11 febrero

FICHA MEMO 3

Unidad 5: Leyendas precolombinas

Points linguistiques:

- Les marqueurs temporels
- Lexique du récit
- L'imparfait
- Le passé simple à la 3 pers. sing et 3 pers. plu.



Imagino y escribo una leyenda ilustrada de los tiempos precolombinos



N. séances: 8-9 Del 28 de febrero al 28 de marzo
Date envisagée pour le PF: 30 marzo

FICHA MEMO 3

Unidad 6: ¡A contrarreloj!

Points linguistiques:

- Les suffixes
- Les verbes à tournure affective
- Le gérondif



Presento mi evento deportivo favorito/
deportista favorito



N. séances: 6 Del 1 de abril al 17 de mayo
Date envisagée pour le PF: semana del 16 de mayo

FICHA MEMO 4

VACACIONES 15 ABRIL AL 2 MAYO

VACACIONES 11 AL 27 FEBRERO

Evaluación fiche
mémo 2 - 3

1 semana para reajustar +
evaluaciones fiche mémo

4

Unidad 8: El mundo del mañana

Points linguistiques:

- Le futur
- Les indicateurs de temps
- Les prépositions
- Le subjonctif présent
- La phrase conditionnelle



Participo a un concurso de inventos del futuro



N. séances: 8 Del 25 de mayo al 16 de junio
Date envisagée pour le PF: 16 junio

FICHA MEMO 5

Blind test Fin de curso



Unidad 1: Personajes y máscaras

Points linguistiques:

- Lexique de la description physique et morale
- Le présent de l'indicatif
- Les verbes à tournure affective
- Lexique description tableau



Expo en el collège: Lo que más me gusta de mí



El Profe está reclutando gente nueva para su equipo, envíale tu candidatura: presentación, descripción, qué te gusta hacer.



N. séances: 8 Del 8 de septiembre al 8 de octubre.

Date envisagée pour le PF: 8 octobre

Primeras 2 sesiones para repasar présent de l'indicatif + expressions en cours

FICHA MEMO 1

Unidad 3: Navidades, ¿entre tradición y consumismo?

Points linguistiques:

- Lexique Noël et achats
- Le subjonctif présent (*aconsejar que/ querer que + pedir que*)
- Lexique des fêtes
- L'imparfait (réactivation)
- Lexique protection de l'environnement

N. séances: 8 Del 29 de noviembre al 7 enero

Date envisagée pour le PF: pas de PF

VACACIONES 16 DICIEMBRE AL 2 ENERO

Unidad 2: Mis sueños

Points linguistiques:

- Lexique des rêves: *soñar con, cumplir mis sueños...*
- Lexique des métiers
- Cuando sea + futur
- Le futur (réactivation)
- Le subjonctif présent (*querer que, para que*)
- Le conditionnel



Dialogo sobre mis proyectos de futuro (en parejas)



N. séances: 8 Del 11 de octubre al 19 noviembre

Date envisagée pour le PF: 19 noviembre

FICHA MEMO 2

VACACIONES 21 OCTUBRE AL 7 NOVIEMBRE

Unidad 4: Al-Andalus

¿Qué influencias ha recibido la cultura española y cómo se manifiestan hoy día?

Poins linguistiques:

- Le passé simple et le passé composé
- Les irrégularités du passé simple
- Les démonstratifs
- La phrase relative
- Les adverbes avec préposition



Nous créons un arbre avec des mots qui viennent de l'arabe



Exposition au CDI sur les influences de l'espagnol



SEMAINE LANGUES

N. séances: 8 Del 7 de enero al 7 febrero

Date envisagée pour le PF: semaine 2 febrero

FICHA MEMO 3

VACACIONES 11 AL 27 FEBRERO

Ultimas sesiones para reajustar + ficha mémo 1 y

2

Unidad 5: Diarios de motocicleta

Points linguistiques:

- Lexique voyage
- Le passé simple et l'imparfait (révision)
- Lexique de la guerre, l'armée, la révolution et le marketing
- Les marqueurs temporels
- Lexique de la photographie
- La traduction de "devenir"



¿Debate sobre la figura de Che Guevara?
Artículo de prensa



N. séances: 8-9 Del 28 de febrero al 28 de marzo

Date envisagée pour le PF: 30 marzo

FICHA MEMO 4

Unidad 6: Mujeres que hacen historia

Points linguistiques:

- Les emplois du passé
- Le passé simple irrégulier
- Lexique de l'histoire et la politique



Creamos un juego de Quién es Quién y
jugamos en clase



N. séances: 6 Del 1 de abril al 17 de mayo

Date envisagée pour le PF: semana del 16 de mayo

FICHA MEMO 5

VACACIONES 15 ABRIL AL 2 MAYO

Semana del 20 marzo de
reajuste

Unidad 7: De Ruta por América Latina

Points linguistiques:

- Le futur
- Le conditionnel
- Les prépositions
- Lexique de l'environnement, le voyage, les moyens de transport



Presentamos un proyecto de viaje
Dialogamos con la oficina de turismo
Creamos un folleto turístico



N. séances: 8 Del 16 de mayo al 16 de junio

Date envisagée pour le PF: 16 junio

Evaluación fichas memo 3
y 4

Momentos fuertes del año

Preparación oral Brevet

